

Créase o no, el aprendizaje de la lectura comienza en el nacimiento

Todos quieren hacer lo mejor para su bebé. Hojear libros con su hijo todos los días es una de las cosas más importantes que puede hacer por su futuro. Compartir libros fortalece los cimientos de su hijo para el aprendizaje. Señalar imágenes en un libro, recitar rimas, cantar canciones, escribir palabras y jugar en compañía hace que su hijo esté más preparado para la escuela. La capacidad de aprendizaje de su bebé se desarrolla a partir de su interacción con usted, no mediante una pantalla o un juguete educativo. Plante la semilla para lograr un aprendizaje para toda la vida creando una relación de lectura con su bebé.



La lectura con su niño

Existen muchas maneras de leer con su niño. La lectura puede ocurrir a la hora de ir a dormir, sobre el autobús, mientras esperan asistir a una cita o después de una comida. Cualquier momento en que tenga un libro para leer y un lugar donde sentarse es un buen momento para observar libros juntos. Los padres, los abuelos, los hermanos y los adultos comprensivos son todos lectores importantes para los niños pequeños. Siéntese cerca de su hijo: colóquelo sobre su regazo, siéntense uno al lado del otro, o acomódense en una silla o en la cama. Señale imágenes y formule preguntas. Tómese tiempo para escuchar las respuestas de su hijo. Lea los libros favoritos una y otra vez, y encuentre libros nuevos en la biblioteca.

Cómo usar la biblioteca pública

Todas las personas son bienvenidas en la biblioteca pública. Puede leer libros en la biblioteca y disfrutar de los programas de lectura de cuentos para bebés y niños pequeños. La obtención de la tarjeta de la biblioteca es gratuita para usted y su hijo. Muchas bibliotecas tienen áreas de juegos y actividades para los aprendices más pequeños. Solicite al bibliotecario si necesita ayuda para encontrar libros para su hijo pequeño.

Visite GrowingWisconsinReaders.org para obtener más información sobre la lectura y las bibliotecas.



Growing Wisconsin Readers

Visite la biblioteca pública para obtener una tarjeta de biblioteca, retirar libros y obtener información sobre programas para bebés y niños.

Encuentre más libros, consejos y datos en GrowingWisconsinReaders.org



Public Library Development Team
125 S. Webster St.
Madison, WI 53703
pld.dpi.wi.gov

Con el respaldo de:
The Cooperative Children's Book Center
Reach Out and Read Wisconsin
Wisconsin Chapter of the American Academy of Pediatrics
Wisconsin Model Early Learning Standards

Este proyecto fue posible gracias a una beca del Instituto de Museos y Servicios a Bibliotecas de EE. UU.

El Departamento de Instrucción Pública no discrimina en función del sexo, la raza, la religión, la edad, el origen étnico, el linaje, el credo, el estado de embarazo, el estado civil o el estado paterno, la orientación sexual o la discapacidad física, mental, emocional o de aprendizaje.

© April 2013 Wisconsin Department of Public Instruction



Cómo leer de manera eficaz
con bebés, niños deambuladores y
niños pequeños

GrowingWisconsinReaders.org

Bebés (0 a 18 meses)

En esta edad

Los bebés disfrutan de sonidos, palabras y rimas repetidos y responden a estos. A los bebés les encanta imitar sonidos que escuchan y pueden explorar libros con la vista, el oído y el gusto, y pueden disfrutar de esto. A medida que su bebé crece, señalará y dirá el nombre de las imágenes en un libro cuando se le pregunte.

Lectura compartida

Los bebés reconocen las caras y las voces de quienes son familiares y comenzarán a relacionar los libros con las personas a quienes más quiere. Hágase tiempo para leer todos los días, incluso durante unos pocos minutos por vez. Pida prestado o compre libros que tienen imágenes coloridas y algunas palabras que se relacionan con las imágenes; por ejemplo, imágenes de animales con palabras que indican lo que los animales dicen.

Muéstrele a su bebé cómo sostener y usar los libros de manera adecuada.



Algunos autores para disfrutar

- Eric Carle
- Lucy Cousins
- Denise Fleming
- Bill Martin, Jr.
- Leslie Patricelli

La gran imagen

Al igual que un jardín listo para plantar, el cerebro de su bebé está listo para aprender. A esta edad, su bebé necesita aprender de usted cómo comunicarse (hablar, mirar, escuchar). Háblele, cántele y léale. Incluso cuando parece que su niño no está prestando atención, este está aprendiendo cómo usar el idioma del mejor docente: USTED.

Niños deambuladores (1 a 3 años)

En esta edad

Los niños deambuladores repiten las palabras en rimas y acciones. Es posible que su niño en esta etapa solicite y se una a recitar sus rimas y canciones favoritas que repiten sonidos y palabras, como "Brilla, brilla estrellita". Los niños deambuladores exploran, repite e imitan los juegos y las canciones relacionados con el alfabeto. Comprenden que las palabras de los libros tienen un mensaje. Su niño deambulador comenzará a usar las herramientas de escritura para realizar marcas.



Lectura compartida

Los niños deambuladores tienen lapsos de atención cortos; está bien si su niño no se sienta con usted durante toda la historia. Contar una parte es mejor que no dedicarle nada de tiempo a los cuentos. Mientras lee, señale imágenes y palabras conocidas en la página. Su hijo comenzará a comprender que las palabras pueden unirse para contar la historia y crear el mensaje. Invite a su niño deambulador a sostener el libro o dar vueltas las páginas mientras usted lee. Formule preguntas abiertas a los niños, como por ejemplo, "¿Por qué crees que sucedió esto?"

Algunos autores para disfrutar

- Alma Flor Ada
- Byron Barton
- Donald Crews
- Helen Oxenbury
- Rosemary Wells

La gran imagen

Al igual que una planta que está arraigándose, su niño deambulador aprende acerca del mundo que lo rodea, incluso cuando es prácticamente imposible observar todo lo que este sabe. El cerebro de su niño necesita experimentar cómo lucen, se sienten, suenan, huelen y saben las cosas. Comprender los colores, las letras, los números, los animales y los opuestos hace que su hijo esté preparado para la escuela. Leer los libros favoritos una y otra vez ayuda a desarrollar importantes conexiones cerebrales.

Edad preescolar (3 a 5 años)

En esta edad

Su niño le solicitará que le lea una historia de un libro. Los niños en edad preescolar comienzan a reconocer y relacionar los sonidos y las rimas de las palabras conocidas. Su hijo podrá establecer la diferencia entre las letras y otros símbolos. Presente las letras y sus sonidos a su hijo dentro de palabras conocidas, en especial en su propio nombre.

Lectura compartida

Cuando lea un libro con rimas a un niño, haga énfasis en las rimas, tales como "león gordiflón". Diga y señale las letras en libros, rompecabezas o juguetes, y en la ropa del niño. Al observar un libro de imágenes, señale la palabra debajo de la imagen y pregúntele al niño, "¿Qué crees que dice esta palabra?" Elogie al niño por su atención a las letras, las palabras y los sonidos.

Algunos autores para disfrutar

- Lois Ehlert
- Kevin Henkes
- Keiko Kasza
- Laura Vaccaro Seeger
- Mo Willems

La gran imagen

Su hijo se desarrollará como aprendiz cuando comprenda que las letras y las imágenes son símbolos que cuentan historias. El cerebro de su hijo en edad preescolar está comenzando a comprender los conceptos básicos del tiempo, por lo que los libros de imágenes en los que sucede algo a lo largo del tiempo suelen ser realmente agradables. Al igual que una nueva planta necesita luz del sol y agua para crecer, su pequeño necesita leer muchas historias con usted para estar listo para aprender cómo leer.



Edad escolar (5 a 6 años)

En esta edad

Los niños en edad escolar reconocen y componen palabras con rimas. Conocen los sonidos individuales y su combinación. Su hijo comprende que los libros tienen personajes, una secuencia de eventos y argumentos. Escribe letras reconocibles y comienza a escribir su propio nombre y algunas palabras.

Lectura compartida

Lea poesía y libros de rimas a su hijo con regularidad. Junto con su hijo, disfrute de coros, canciones y juegos con los dedos que involucren ritmo y sustituciones de sonidos. Aliente a su hijo a contar la historia diciendo: "¿Qué sucedió al comienzo de la historia? ¿Qué ocurrió después? ¿Y qué sucedió al final de la historia?"



Algunos autores para disfrutar

- Bob Graham
- Yumi Heo
- Jerry Pinkney
- Lynn Reiser
- Carmen Tafolla

La gran imagen

Al igual que las plantas jóvenes comienzan a formar hojas y flores a medida que son más altas, el potencial de aprendizaje de su hijo florecerá en la escuela. Usted continúa siendo el docente más importante para su hijo, y este necesita escuchar historias y recibir su aliento. La rutina de la lectura conjunta diaria protege a su hijo del estrés y lo ayuda a desarrollarse como un lector fuerte e independiente.